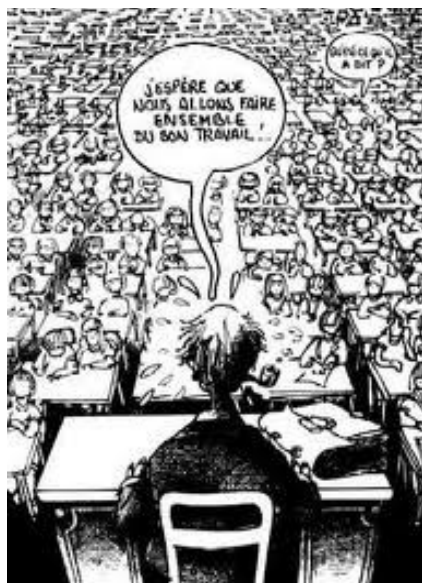


26 novembre 2015

Le mot du jeudi en PDF , [C'EST ICI!](#)

Dialectique (?) : Faire mieux avec moins !?

Le nombre d'élèves par classe a-t-il un effet sur la réussite des élèves ?



Les comptables qui gèrent l'Éducation Nationale, la faute à la crise ma pôv'dame, n'ont de cesse de répéter qu'il est possible de **faire mieux avec moins**, il suffit d'agir sur les bons leviers d'efficience.

Par exemple, notre DASEN a démontré qu'en réduisant le nombre de remplaçant-e-s il était possible de continuer à assurer les remplacements (ou pas !). Et bien pour une fois, on est d'accord avec nos camarades gestionnaires, nous pouvons faire mieux classe avec moins d'élèves par classe ! Mais là, c'est eux qui rechignent...

Le fait est que depuis nos classes, cela nous paraît évident mais plus on s'éloigne de la classe moins cette évidence semble... évidente. Pour trancher, il faudrait pouvoir disposer d'une étude scientifique qui aurait suivi une cohorte importante d'élèves (disons 11 000) pendant plusieurs années. L'étude devrait porter sur différents types d'écoles aussi bien urbaines que rurales ou relevant de l'éducation prioritaire (prenons-en 79). Il resterait alors à répartir aléatoirement les élèves et les enseignant-e-s en trois types de classes, sans les informer de l'existence de l'étude pour ne pas influencer sur les observations : les petites classes (généralement 13 à 17 élèves), les classes normales (comptant typiquement 22 à 25 élèves) et les classes normales assistées d'un-e aide-enseignant-e à temps plein (composées également de 22 à 25 élèves).

Mon voisin de bureau me dit qu'**une telle étude existe**. C'est **l'enquête STAR**, débutée au Tennessee en 1985. Son sérieux scientifique n'a jamais été remis en cause. Trois grandes conclusions peuvent donc en être tirées :

- la réduction de la taille des effectifs scolaires dans les premières années d'enseignement est bel et bien un facteur crucial de réussite scolaire
- les effets d'une réduction initiale de la taille des classes sont durables et semblent même augmenter au fil des années d'étude

- la diminution de la taille des classes permet de réduire considérablement les écarts entre enfants de différentes origines sociales

Pour plus de détails vous pouvez jeter un œil sur l'analyse de **Nico HIRTT** sur le site de l'APED ([lien](#)).

En France Thomas Piketty a dit un peu la même chose en 2004 en s'appuyant sur les données du MEN (voir [ici](#)). Mais chuuut, continuons de faire porter la responsabilité/culpabilité de "la réussite de tous les élèves" sur les seules épaules des enseignant-e-s...

Tous ensemble!

Ensemble pour plus de solidarité, de justice sociale, de démocratie.

Solidaires

Plus que jamais
SOLIDAIRES!
Plus que jamais
dans
les luttes

Les meurtrissures suite aux attentats vont mettre du temps à cicatriser et nous devons être à la hauteur de la dignité, de la solidarité, dont ont fait preuve l'entourage des victimes, nos collègues de travail touché-es, et à la hauteur du courage de toutes les personnes, fonctionnaires, agents des services publics, membres de la sécurité civile qui sont au service de la collectivité.

C'est notamment **en défendant encore plus de solidarité, plus de liberté, plus de démocratie et plus de justice sociale** que nous pourrons surmonter ensemble cette période difficile.

Les débats sur l'enchevêtrement des causes et les multiples responsabilités au plan national comme international sont légitimes et nécessaires pour comprendre comment on en est arrivé là et pour continuer à se battre pour un autre monde possible : ce qui veut dire **agir résolument et durablement pour un monde ouvert, juste et un monde en paix.**

Que le gouvernement agisse face à la réalité des menaces qui pèsent encore, c'est son rôle. En revanche, la manière d'agir, les mesures prises et plus largement la politique gouvernementale sur le terrain social comme sur celui des libertés ne peut pas être soumise à un état d'urgence qui interdirait toute critique et toute manifestation.

Défendre les libertés c'est défendre la démocratie.

Plus de Justice sociale, de services publics, et plus d'égalité des droits

Pour toutes ces raisons, ne rien lâcher sur les questions sociales est légitime et n'enlève rien à la solidarité partagée face aux victimes des attentats.

L'Union syndicale Solidaires prendra toute sa part pour redonner un sens au vivre ensemble et à l'action collective pour la justice sociale.

Le tract complet : [c'est par ici !](#)

Premier degré et Obligation Réglementaire de Service (ORS)



Le ministère a décidé de modifier le décret du 30 Juillet 2008 qui régit les **obligations de service des enseignant-e-s du 1er degré**.

Dans ce projet de nouveau décret, les obligations de service et les missions des enseignant-e-s se confondent, ce qui restreint la très relative et très insuffisante liberté d'utilisation des 108h annualisées.

Alors que ce volant d'heures est déjà insuffisant pour y assumer l'ensemble des

missions consacrées au fonctionnement des écoles et à la scolarité des élèves, le ministère décide d'augmenter purement les obligations de service et les missions des enseignant-e-s du 1er degré déjà pléthoriques, pour avant tout pouvoir mettre en œuvre ses contre-réformes en accentuant le contrôle et les pressions hiérarchiques sur les personnels.

En échange de cette dégradation des conditions de travail, le ministère évoque une hypothétique augmentation de l'ISAE, quelques miettes en échange de cette régression...

Nous refusons l'augmentation de la charge de travail des enseignant-e-s!

Pour SUD Education, à l'inverse du management et de l'autoritarisme, nous portons un projet d'autogestion des établissements scolaires avec une diminution du temps de travail de tou-te-s.

C'est pourquoi nous revendiquons:

- la suppression des APC (Activités Pédagogiques Complémentaires)
- la diminution du temps de travail hebdomadaire des enseignant-e-s : 18h devant les élèves et 6h de concertation
- des heures de concertation pour le travail en équipes autogérées par les équipes pédagogiques.

- 5 bonnes raisons d'adhérer à SUD Education : <http://www.sudeducation.org/Face-aux-attaques-renforcons-le.html>
- le bulletin d'adhésion : [ICI!](#)

